



Erasmus+

Fred Dervin

Startpunt: reflecteren op je eigen ervaringen

Voordat we beginnen met het bespreken van basisbegrippen die ons kunnen begeleiden bij het heroverwegen van begrippen als identiteiten, interculturaliteit en interactie met nieuwkomers, laten we even nadenken over onze eerdere betrokkenheid bij het onderwerp (alleen of met collega's).

Over jezelf

1. Heb je zelf ervaringen in het buitenland gehad? Gedurende een lange periode? Of korte periode? Wat was je status? Immigrant? Toerist? Hoe voelde het om een 'ander' te zijn, dat wil zeggen, een lid van een minderheid?
2. Heb je ooit in het buitenland gestudeerd? Welke uitdagingen en kansen heb je ervaren? Wat heb je over jezelf en anderen geleerd?
3. Heb je tijdens je verblijf in het buitenland een vorm van discriminatie ervaren? In welke context? Onderwijs? Hoe reageerde je? Heeft iemand je geholpen?
4. Denk je dat je sociale, etnische en taalkundige achtergrond van invloed is op hoe je wordt behandeld als je naar het buitenland gaat? Voel je je in zekere zin bevoorrecht of 'benadeeld'?
5. Ben je ooit in een situatie terecht gekomen waarin je geen contact kon hebben met mensen in het buitenland en je je misschien een beetje afgewezen voelde omdat je de taal niet sprak? Hoe voelde dat? Heb je manieren gevonden om met dit soort situaties om te gaan?

Over school en nieuwkomers

6. Hoeveel ervaring heb je gehad met nieuwkomers?
7. Wat is hun algemene ervaring met jouw school?
8. Vind je het werken met hen uitdagende of 'gewoon'? Leg uit waarom.
9. Wanneer je de woorden 'identiteiten', 'interculturaliteit' en 'interactie' hoort, wat komt er dan in je op als je denkt aan nieuwkomers op je school?
10. Denk je dat je goed voorbereid bent om met nieuwkomers te werken? Hoe heeft je lerarenopleiding en de voortdurende professionele ontwikkeling je geholpen bij je (toekomstige) werk met nieuwkomers?
11. Raadpleeg je vaak andere leraren en schoolleiders over nieuwkomers? Vind je dat nuttig?
12. Hoe ondersteunt jouw school leraren bij het omgaan met nieuwkomers?

Over stereotypen

1. Net als iedereen heb je waarschijnlijk bepaalde stereotypen over verschillende soorten leerlingen. Ben je je bewust van je eigen stereotypen over nieuwkomers? En die van je collega's? Heb je enig idee waar ze vandaan komen?
2. Veel stereotypen kunnen schadelijk zijn en ertoe leiden dat sommige leerlingen door ons, onderwijzers, worden 'mishandeld'. Hoe kunnen we deze stereotypen ter discussie stellen en onze kijk op bepaalde mensen veranderen?
3. Denk je dat nieuwkomers en hun ouders ook stereotypen hebben over jou en andere leraren? Wat kunnen ze zijn? Waarom denk je dat ze deze stereotypen hebben?
4. Nieuwkomers zijn meestal achtergesteld en ervaren verschillende vormen van sociaal onrecht in onze samenlevingen. Hoe probeer je ze persoonlijk een boost te geven? Hoe zit het met je school en je gemeente?