



Erasmus+

Fred Dervin

Korte online lessen om reflectie te consolideren

In dit gedeelte geven we u de mogelijkheid om twee video's te bekijken die betrekking hebben op de begrippen die in de vorige secties zijn besproken. Deze video's helpen je om wat tijd te nemen en verder na te denken over wat je hebt geleerd over de begrippen.

De eerste video is getiteld *De coolste Aziatische - bestaat er een goed stereotype?* en is beschikbaar op <https://www.youtube.com/watch?v=wvolIUODdfw>

Dit is hoe de video online wordt gepresenteerd: "Hopelijk opent mijn lezing deuren naar nieuwe gedachten voor degenen die nooit hebben hoeven nadenken over interculturele communicatie of hoe stereotypen ons beïnvloeden in het dagelijks leven.", zegt Minghui Gao. Minghui Gao is gepassioneerd over interculturele kwesties en doet onderzoek naar interculturele communicatie in de media, multicultureel onderwijs en internationale zaken. Ze is momenteel (2018) een PhD-onderzoeker aan de Universiteit van Helsinki en de Universiteit van Turku. Met haar academisch onderzoek naar interculturaliteit en identiteit, zal Minghui haar persoonlijke ervaring met de omgang met stereotypen delen.

De tweede video presenteert een van mijn lezingen met de titel "We moeten ons voorstellen dat Sisyphus gelukkig is": de toekomst van kritische interculturaliteit (<https://www.helsinkikanava.fi/kanava/fi/videot/video?id=3196>). Ik hield deze voordracht op een conferentie voor leraren in Helsinki. Het publiek bestond uit leraren, besluitvormers en andere onderzoekers. Mijn lezing opende een sessie over educatie voor diversiteit. In de lezing vergelijk ik intercultureel onderwijs met Sisyphus die zijn rotsblok op een heuvel duwt. Sisyphus werd door de goden gestraft voor zijn zelfverheerlijkende sluwheid en bedrog. Naar mijn mening zijn we door het sinds de 18^{de} eeuw creëren en benadrukken van natiestaten in een vicieuze cirkel terechtgekomen van het opleggen van grenzen tussen 'ons' en 'hen'. Onze taak is nu om de tegenstrijdigheden van onze tijd (diversiteit, globalisering versus/en nationalisme en sociale onrechtvaardigheid) te verspreiden door ons eigen rotsblok voor onbepaalde tijd voort te duwen.

Maak aantekeningen tijdens het bekijken van de video's. Beantwoord de volgende vragen vervolgens schriftelijk of door ze met iemand te bespreken:

- Bevestigen de ideeën van de sprekers enkele van de discussies in de vorige paragrafen of zijn ze er in tegenspraak mee?
- Neem een idee waar je het niet mee eens bent en een waarmee je het wel eens bent en bepaal je eigen positie.
- Heb je vergelijkbare voorbeelden als die die door de sprekers worden gepresenteerd, op basis van je ervaring op school, misschien tijdens het werken met nieuwkomers?
- Waar kun je iets mee, na het bekijken van de video's en de discussies in het vorige secties? Zul je iets veranderen, in je praktijk, je school, je klas?