



Erasmus+

OEFENING 1: Differentiatie begint bij observatie

Stap 1

Observeer je leerlingen gedurende 2 weken. Tijdens enkele goed voorbereide observatiemomenten gebruik je deze matrix. Geef veel details.

Naam van de leerling	Voorkeuren/ interesses van de leerling	Waar is hij of zij goed in? (beginsituatie)	Waar kan hij of zij extra oefening gebruiken?	Wat heeft hij of zij nodig om volwaardig in het leerproces te participeren? (leerbehoefte)
Nzura Khandissim	Voetbal Computer	Wiskunde	Leesvaardigheden	Focus en rust

Stap 2

Pas je leeromgeving aan.

Bij elke kolom cluster je de meest frequente items. Bekijk je lesplannen: komen deze items al vaak/vaker voor? Zoek 3 manieren om ze nog meer te benadrukken.

Plan na enkele weken een nieuwe observatieperiode en analyseer de resultaten van je aanpassingen.