



Leerlingenbevraging 'Talige achtergrond'

Voorbeeld leerlingenbevraging

Functioneel meertalig leren in het secundair onderwijs

Entiteit

Contactpersoon

Daisy Termont, PHTI Gent

bron:

https://stad.gent/sites/default/files/page/documents/Voorbeeld_Leerlingenbevraging_talige%20achtergrond_0.pdf
van Onderwijscentrum Gent

1. Doelstellingen:

- a. Talige achtergrond van leerlingen in kaart brengen (op school- en / of klasniveau).

2. Duur:

- × bevraging: 15';
- × bespreking per klas 50';
- × verwerking in leerlingvolgsysteem

3. Doelgroep: leerlingen secundair onderwijs

4. Werkwijze:

- a. Communicatie over de bevraging aan de betrokken partijen (leerlingen, leerkrachten, eventueel ook ouders...).
- b. Gegevensverzameling: kan via Google Forms, Smartschool, SurveyMonkey of andere tools.
- c. Interpretatie van de gegevens.
- d. Communicatie over de resultaten van de bevraging aan de betrokken partijen, gekoppeld aan een gesprek over de resultaten.

5. Materiaal

- > Mogelijke vragen voor de leerlingenbevraging m.b.t. hun talige achtergrond:

- Uit welk land kom je?
- Welke ta(a)l(en) is/zijn je moedertaal? Hoe goed ken je deze talen (begrijpen, spreken, lezen, schrijven)?
- Welke ta(a)l(en) spreek je thuis? Hoe goed ken je deze talen (begrijpen, spreken, lezen, schrijven)?
- Welke ta(a)l(en) spreek je op school? Hoe goed ken je deze talen (begrijpen, spreken, lezen, schrijven)?
 - × in de klas
 - × in de pauze
- Welke andere talen gebruik je nog dagelijks in omgang met vrienden, Hoe goed ken je deze talen (gradatie: begrijpen, spreken, lezen, schrijven)?

- Ken je nog andere talen? Hoe goed ken je deze talen (begrijpen, spreken, lezen, schrijven)?

- Ik vind dat iedereen Nederlands moet praten in de klas (eens/oneens)
- Ik wil ook af en toe mijn thuistaal gebruiken in de klas (eens/oneens)
 - × (Indien ja,) wanneer (in welke situaties) zou je je thuistaal dan graag willen gebruiken?

6. Effecten / evaluatie

- Je krijgt zicht op de talige en culturele achtergrond van de leerlingen en hun taalgebruik thuis en met vrienden.
- Je krijgt zicht op welke talen de leerlingen thuis spreken en welke plaats het Nederlands daarin inneemt.
- Je krijgt zicht op welke talen de leerlingen spreken op school (in de klas en tijdens de pauzes) en welke plaats het Nederlands daarin inneemt.
- Je krijgt zicht op welke talen de leerlingen met hun vrienden gebruiken en welke plaats het Nederlands daarin inneemt.
- Je peilt naar hoe de leerlingen tegenover het (functioneel) gebruik van hun thuistalen in de klas staan.
- Je krijgt zicht op welke (thuis)talen van jouw leerlingen je kan inzetten tijdens het leerproces en op welke manier (schriftelijk, mondeling).

7. Tips / ervaringen

- Ga flexibel om met de vragen: pas ze aan jouw noden, doelstellingen en leerlingen aan.
- Vertel de leerlingen waarom je de bevraging wil uitvoeren en wat je met de resultaten gaat doen.
- Koppel de resultaten van de bevraging terug naar de leerlingen. Aan de hand daarvan kan je het gesprek met hen aangaan over meertaligheid en taalgebruik in de klas en eventueel tot een aantal afspraken komen die het leerproces efficiënter kunnen maken.
- Deze bevraging kan op klas- en / of schoolniveau worden uitgevoerd.