



Erasmus+

Emmanuelle le Pichon- Vorstman
Sergio Baauw
Suzanne Dekker

Reflectie. Hoe gaat jouw school om met verticale continuïteit?

In de onderstaande tabel staan verscheidene voorwaarden van verticale continuïteit die als cruciaal zijn geïdentificeerd in FÖRMIG Nordrhein-Westfalen (Bainsk & Köditz 2009: 20). Geef aan in de kolom aan de rechterzijde welke score jouw school behaalt in het verzekeren van deze voorwaarden van verticale continuïteit, waarom, en hoe je dit zou kunnen verbeteren.

Voorwaarden	Welke score behaalt jouw school in het verzekeren van verticale continuïteit? Hoe zou je dit verbeteren?
1. Deelname van de leidinggevenden van elke instelling door middel van collaboratieve planning;	
2. Een formele start van de samenwerking met het identificeren van de verantwoordelijke persoon in elke instelling;	
3. Een gemeenschappelijke aanpak van de kwestie (van meertaligheid en taalverwerving) door middel van capaciteiten bouwen en professionele ontwikkeling;	
4. De actieve betrokkenheid van belanghebbenden in de educatieve biografie van het kind;	
5. Regelmatig contact en gezamenlijke training/verder onderwijs van de partners;	
6. Verdere samenwerking door middel van participatie op het niveau van de schoolgemeenschap.	