



Erasmus+

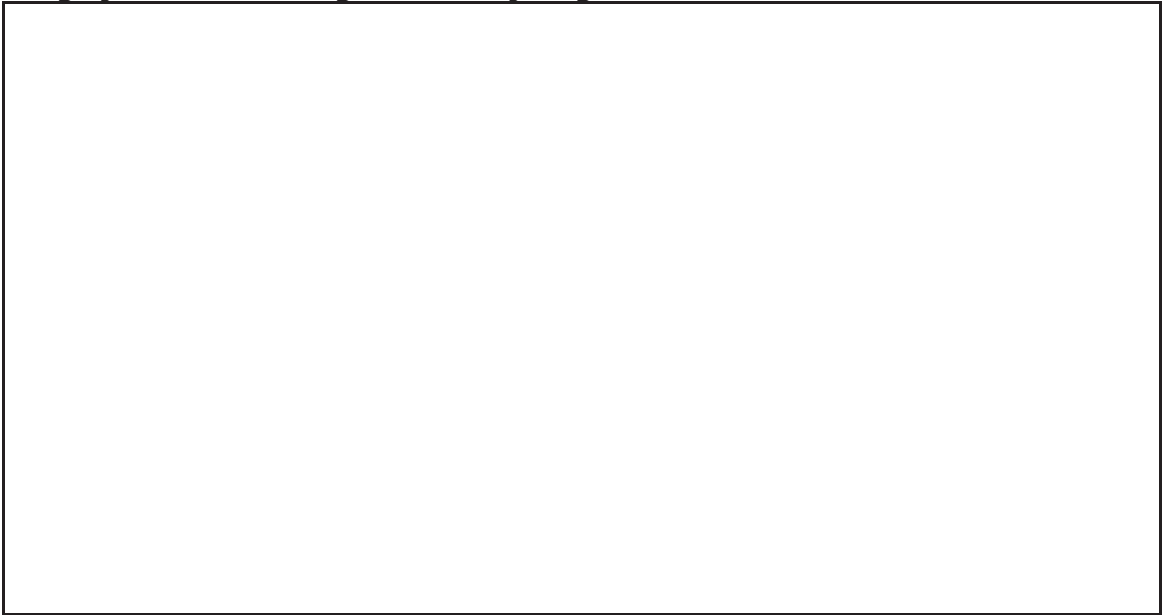
Emmanuelle le Pichon- Vorstman
Sergio Baauw
Suzanne Dekker

Reflectie. Diagnostische strategieën.

Diagnostische strategieën	Hoe scoort jouw school op diagnostische strategieën?
1. Samenstelling van op leeftijd gebaseerde klassen;	
2. Scaffolding op het niveau van iedere individuele leerling;	
3. Het plannen van instructie ten behoeve van de klas;	
4. Betrekken van de taalprestaties, achtergrondkennis, interesses en vaardigheden van de leerlingen.	

Welke obstakels en voordelen identificeert je bij het samenstellen van op leeftijd gebaseerde klassen?

Hoe ga je met deze vragen binnen je eigen school om?



Hoe houdt jouw school rekening met de taalprestaties, achtergrondkennis, belangstelling en vaardigheden van de leerlingen? Is deze beperkt tot de intake of volgt de school de student gedurende de hele schoolloopbaan?

